

T.C

MURADIYE KAYMAKAMLIđI

BENDİMAHI KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜğÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

Sunuş

Zaman başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Okul Stratejik Plan Üst Kurulu, Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik doğrultusunda kurulmuştur. Bu çerçevede Üst Kurulumuz; Okul Müdürü Hasan EBREM, Müdür Yardımcısı Emrah KAYAKESER, Meslek Dersleri öğretmeni Fatmanur KORKUT, Okul-Aile Birliği Başkanı Çetin ARAL ve öğrencisi velisi Nusret TUNCEL'in katılımıyla kurulmuştur. Stratejik Planlama Üst Kurulu stratejik planlama çalışmalarının her aşamamızda destekleri ile Stratejik Plan Hazırlama Koordinasyon Ekibinin çalışmalarına pozitif katkı sunmuştur.

Stratejik Plan Hazırlama Koordinasyon Ekibi kurulurken üyelerin daha önce okul veya ilçe milli eğitim müdürlüğü (MEM) düzeyinde stratejik plan çalışmalarında bulunmuş ve bakanlığımızın düzenlediği Toplam Kalite Yönetimi (TKY) ya da Stratejik Yönetim ve Planlama Seminerlerinden birisini almış olmasına özen gösterilmiştir.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimiz ve öğretmenlerimizin bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Hasan EBREM
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI *	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
Okul Künyesi	8
Çalışan Bilgileri	9
Okulumuz Bina ve Alanları.....	10
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri.....	11
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız	12
Gelir ve Gider Bilgisi.....	13
PAYDAŞ ANALİZİ	14
Öğrenci Anketi Sonuçları:	15
Öğretmen Anketi Sonuçları:.....	16
Veli Anketi Sonuçları:.....	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	20
Gelişim ve Sorun Alanlarımız	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	23
MİSYONUMUZ.....	23
VİZYONUMUZ *	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	26

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	26
<i>Stratejik Amaç 1:</i>	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	29
<i>Stratejik Amaç 2:</i>	29
<i>Stratejik Hedef 2.1. Velileri de sürece dâhil eden rehberlik anlayışı ile öğrencilerimizin başarı düzeylerini yükseltmek, ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak.</i>	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	35
<i>Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzdaki insan kaynağının niteliğini geliştirmek, okulumuzu verimli bir mali yapı ile belirlenen kurum standartlarına uygun hale getirmek.</i>	35
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	38
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	38

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hasan EBREM	Okul Müdürü	Emrah KAYAKESER	MÜDÜR YARDIMCISI
Emrah KAYAKESER	Müdür Yardımcısı	Umran AVCI	P.D. ve REHBER ÖĞRETMEN
Nimet KEKLİK	ÖĞRETMEN	Selahattin ALTIN	ÖĞRETMEN
Çetin ARAL	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Yunus TAŞTAN	ÖĞRETMEN
Nusret TUNCEL	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	Fatmanur KORKUT	ÖĞRETMEN

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Bendimahi Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi 2016-2017 Eğitim öğretim yılını ortaokul 2. Döneminde Bendimahi Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak eğitim öğretim faaliyetine başlamıştır. Daha önceleri başka eğitim kurumları bünyesinde okuyan imam hatip ortaokulu öğrencileri kendi binalarına da kavuşmuşlardır. .2017-2018 öğretim yılından itibaren ise Bendimahi Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi statüsüyle eğitim öğretim faaliyetlerine başlamış olmakla beraber bünyesinde imam hatip ortaokulu öğrencilerine yer vermiştir.

Mevcut okul binamız kullanım hakkı Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü'ndedir. Okul binamız 24 derslikli tip projeye göre bodrum ve 3 katlı tek blok halinde inşa edilmiştir. Okulun bina dahil toplam arsa alanı 9.854 m²dir.

Okulumuzda 2019/2020 Öğretim Yılı itibariyle 526 öğrenci öğrenimini sürdürmektedir. 1 Anasınıfı, 8 Ortaokulu sınıfı ve 13 de Lise sınıfı olmak üzere okulumuz da şu an 22 sınıfımızla eğitim öğretime devam etmektedir. 2019/2020 öğretim yılı itibariyle okulumuzda müdür, 2 müdür yardımcısı, 31 öğretmen görev yapmaktadır. Okulumuz da İşkur bünyesinde 3 yardımcı personel bulunmaktadır.

Okulumuzda 5000 civarında kitabı bulunan kütüphane, Voleybol Sahası ve yemekhane gibi birimleriyle eğitim ve öğretim hizmetlerini yürütmektedir.

Okulumuz eğitim faaliyetlerinin yanında il ve ilçe genelinde çeşitli sosyal ve kültürel alanlarda başarılı bir okuldur. İl geneli Düzenlenen Dart yarışması ve Futbol müsabakalarında dereceler elde edildi.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: VAN		İlçesi: MURADIYE			
Adres:	Yenişehir mah.151.Sk.No:9			
Telefon Numarası:	(0432)4512791	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	763878@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	bendimahikaihl.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	763878	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2016		Toplam Çalışan Sayısı *	33		
Öğrenci Sayısı:	Kız	392	Öğretmen Sayısı	Kadın	19
	Erkek	18		Erkek	11
	Toplam	410		Toplam	30
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		24	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		4
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		16	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		7
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		2

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3		3
Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni		2	2
Matematik Öğretmeni	1	3	4
Rehber Öğretmen		2	2
Biyoloji Öğretmeni		1	1
Fizik Öğretmeni	1		1
Kimya Öğretmeni	1		1
Tarih Öğretmeni	1		2
Coğrafya Öğretmeni	1		
Arapça Öğretmeni		2	1
İHL Meslek Dersleri Öğretmeni		3	2

İngilizce Öğretmeni	1	2	3
Felsefe Öğretmeni		1	1
Beden Eğitimi Öğretmeni	1		1
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	1		1
Fen Bilimleri	1		1
Türkçe	1	1	2
Din Kültürü	1	1	2
Toplam Çalışan Sayıları	16	19	35

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha		X

Derslik Alanları (m2)	60(m2)	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	21	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	21	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	40(m2)	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	60(m2)	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	9000(m2)	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	9000(m2)			
Okul Kapalı Alan (m2)	9800(m2)			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	500(m2)			
Kantin (m2)	20(m2)			
Tuvalet Sayısı	12			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	15		15	6/B	18		18
5/B	17		17	7/A	17		17
6/A	19		19	7/B	22		22

8/A	22		22	10/A	25		25
8/B	28		28	10/B	24		24
9/A	26		26	10/C	28		28
9/B	32		32	10/D	25		25
9/C	33		33	10/E	24		24
9/D	40		40	11/A	12		12
9/E	35		35	11/B	18		18
ANASINIFI	10	14		11/C	20		20

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı		TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı		Fotokopi Makinası Sayısı	2

Projeksiyon Sayısı		İnternet Bağlantı Hızı	Meb interneti

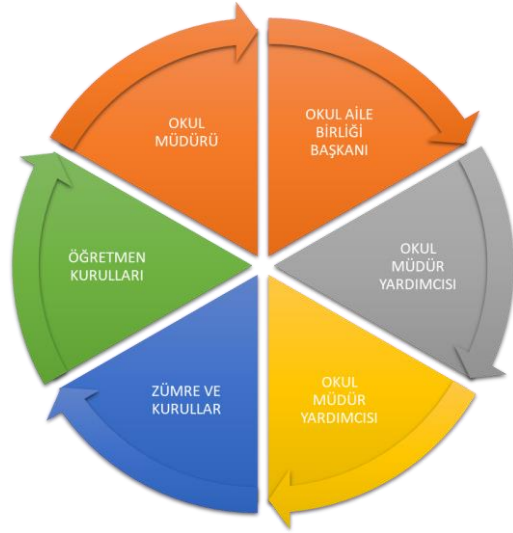
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	100.000 TL	100.000 TL
2019	100.000 TL	100.000 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

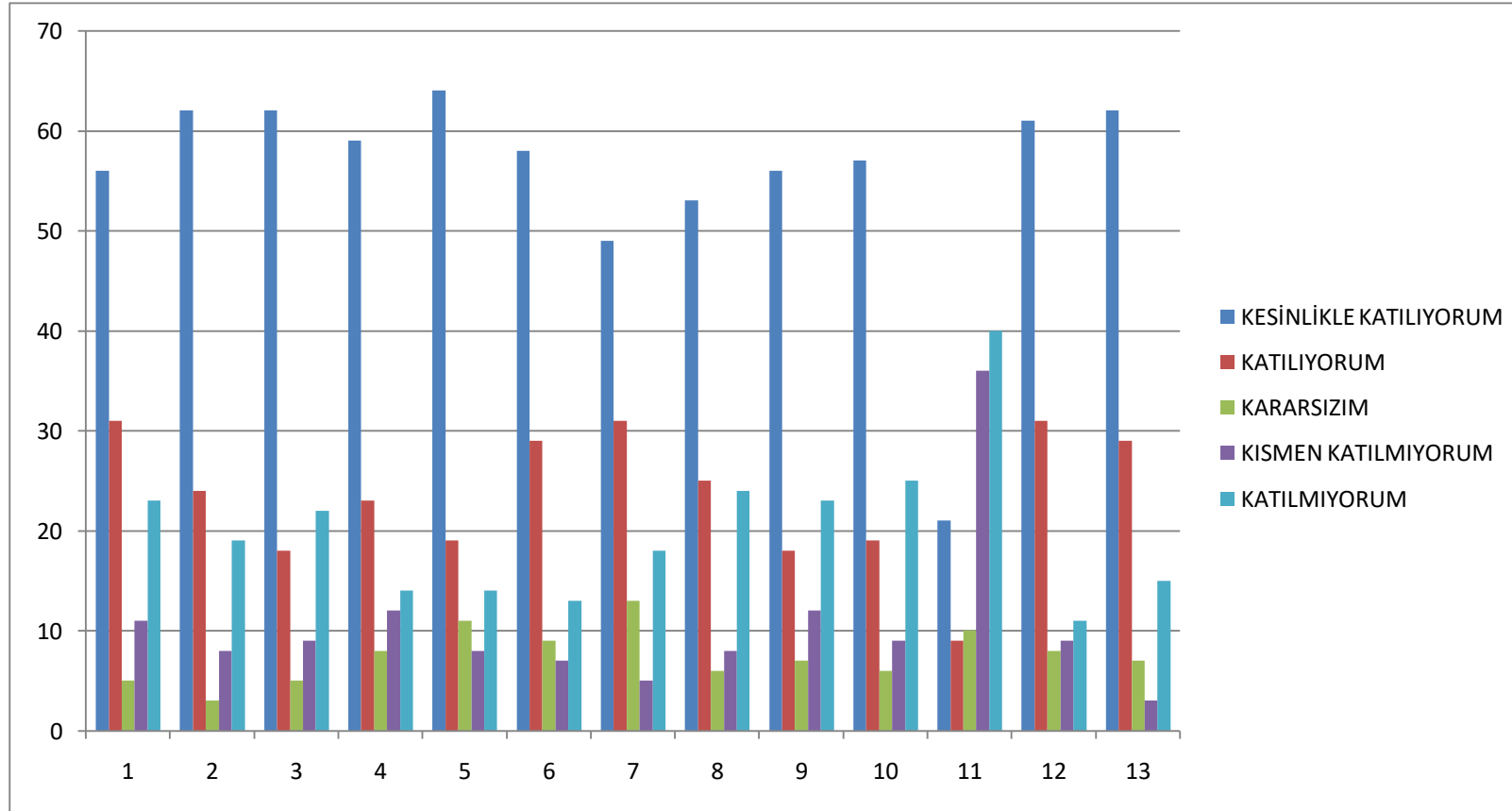
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

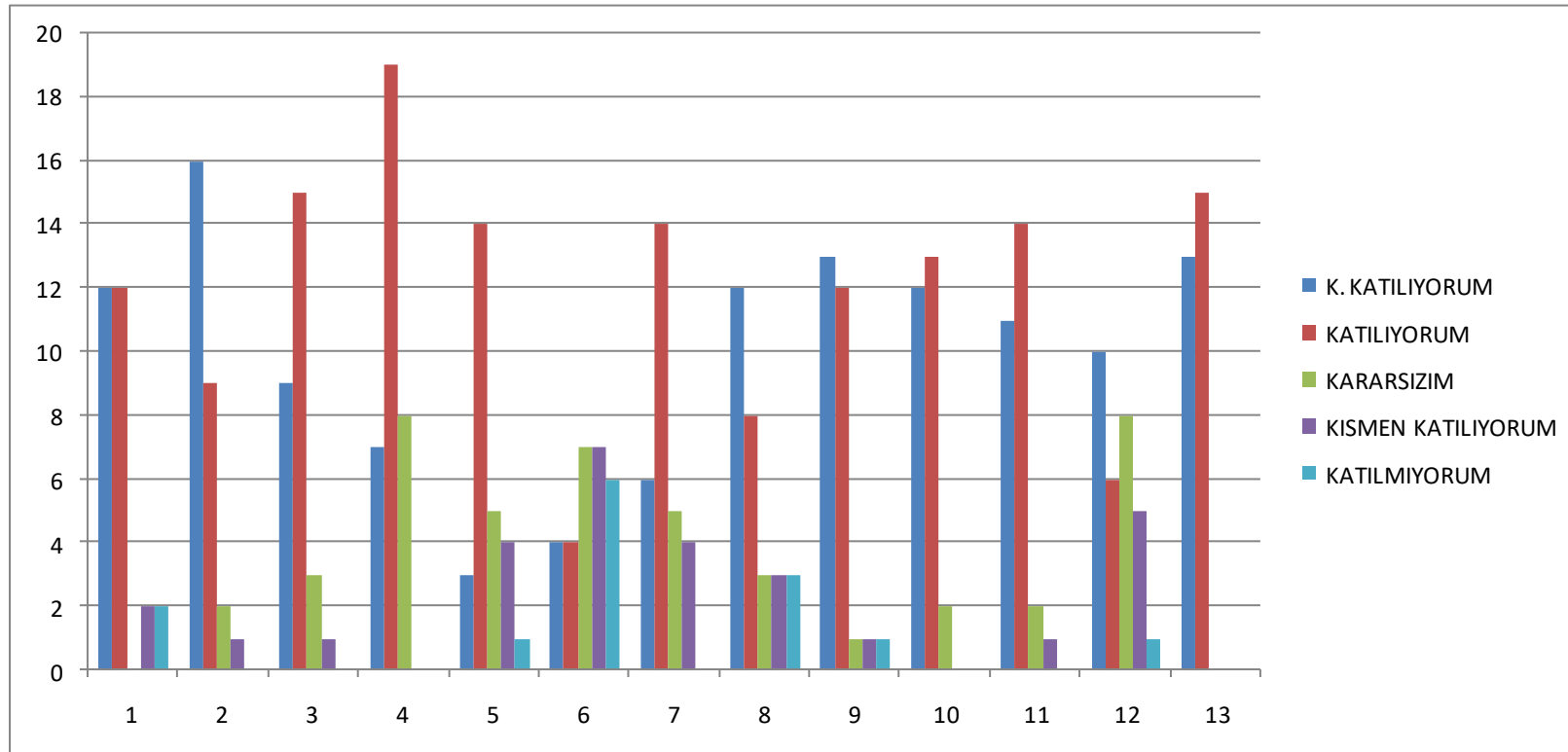
Öğrenci Anketi Sonuçları:

1.



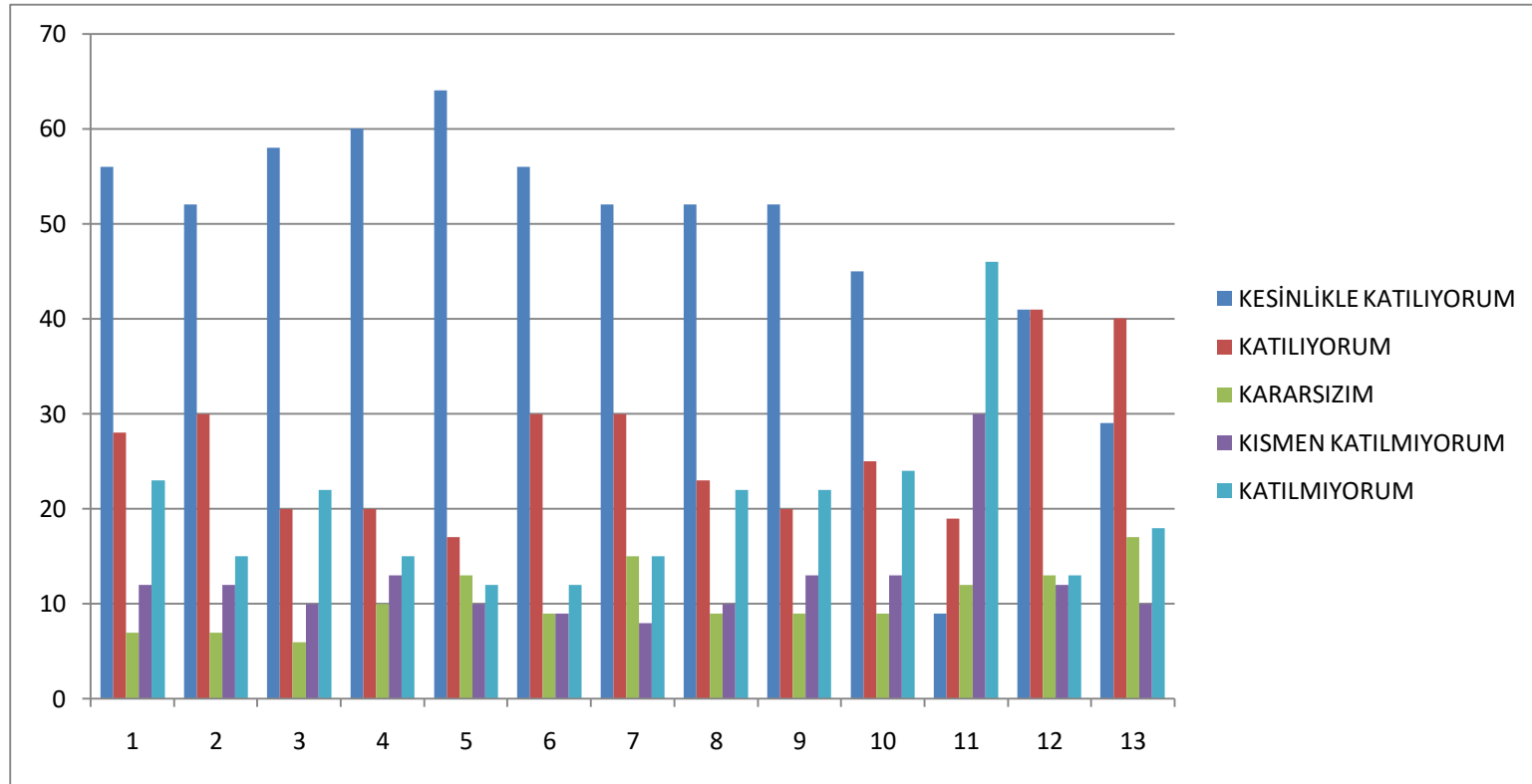
Öğretmen Anketi Sonuçları:

2.



Veli Anketi Sonuçları:

3.



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
Fatih projesi kapsamında sınıflarımız akıllı tahtalarla donatılmıştır.	Okulumuz ve pansiyonumuz eski ve kullanışsızdır.
Kurumsal kimliğimiz güçlüdür ve kurum içi iletişimimiz fazladır.	Okulumuzda laboratuvar ve bilişim odası bulunmamaktadır.
Öğrencilerimiz ahlaki ve bilimsel yönden gelişkindir.	Okulumuzda yangın merdiveni, yangın algılama ve alarm sistemleri bulunmamaktadır.
Okul kütüphanesinde 5000'e yakın kitap bulunmaktadır.	Taşınmalı eğitim yapılmaktadır.
Okul pansiyonunun bulunması	Kullanma suyu, kuyulardan temin edilmektedir.
Dinamik, donanımlı ve özverili bir öğretmen kadromuzun olması	İnternet altyapısı bulunmamaktadır.

Okulun sınıflarında bulunan öğrenci mevcutlarının az olması	Tam gün eğitim yapılmasından dolayı kültürel ve sportif faaliyetlere yeteri kadar zaman ayıramaması
Öğretmenlerle öğrenciler arasındaki iletişimin sağlıklı olması	Öğrencilerin bir bölümünde çalışma alışkanlığı ve başarılı olma azminin olmaması
FIRSATLAR	TEHDİTLER
Okulun şehir merkezine yakın olması	Okul çevresinde olumsuz davranışlara sahip gençlerin bulunması
Okulun hastaneye yakın olması	Bazı ailelerin ekonomik durumunun iyi olmaması
Okulun tarihi ve turistik merkezlerine yakın olması	Okul binamızın ve pansiyonumuzun depreme çok da dayanıklı olmaması
Hızlı teknolojik gelişmelerin eğitimde kullanılabilirliği ve uygulamada devlet politikası haline gelmesi	Eğitime verilen önemin düşük düzeyde olması
Okul bahçesinin her türlü çevre düzenlemesi ve ağaçlandırmaya müsait olması	Yoğun bürokratik işler
Hayırseverlerin varlığı	Sözleşmeli öğretmenlik uygulamasının bazı öğretmenlerimizi huzursuz etmesi
Okul servislerinin varlığı sayesinde öğrencilerin okula ulaşımının iyi olması	Eğitimle ilgili yönetmeliklerin sık sık değişmesi

	Okulumuzu tercih eden öğrencilerin çoğunun köylerden gelmesi destekleme kurslarının sağlıklı yürütülmesini tehdit etmektedir.
	Veliler değişime direnç göstermektedir.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Her bireyin hakkı olan eğitime ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılık ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesi ve bu eğitimi tamamlayabilmesidir.
2	Ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılıkların yarattığı dezavantajlardan etkilenmeksizin her bireyin hakkı olan eğitime eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesini ve bu eğitimi tamamlayabilmesini sağlamak.
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Eğitim ve öğretim kurumlarının mevcut imkânlarının en iyi şekilde kullanılarak her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasıdır.
2	Her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesini sağlamak.
3	
4	
5	

6	
7	
8	
9	
10	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsallaşmanın geliştirilmesi adına kurumun beşeri, fiziki ve mali altyapı süreçlerini tamamlama, yönetim ve organizasyon süreçlerini geliştirme, enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırma süreçlerine bütünsel bir yaklaşımdır.
2	Kurumsal kapasiteyi geliştirmek için, mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidererek, enformasyon teknolojilerinin etkililiğini artırıp çağın gereklerine uygun, yönetim ve organizasyon yapısını etkin hale getirmek
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Milli Eğitim temel Kanunu'na bağlı kalarak, Atatürk ilke ve inkılapları ve bilimin ışığı altında öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini ortaya çıkarıp, geleceğe güvenle bakan, topluma yararlı, ahlaklı ve zirveyi hedefleyen bireyler yetiştirmek.

Bütün öğrencilerin öğrenmelerini sağlamak, onların bilgili becerili ve kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerine fırsat tanımak ve onları 21.yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazandırmak.

Etkinlik ve verimliliği sağlamak, kaliteyi artırmak için yönetimi sistemli bir şekilde değerlendirerek geliştirme faaliyetlerini sürekli kılmaktır.

VİZYONUMUZ *

Öğrencilerimizin, kendilerine güvenen bireyler olarak yetişmeleri için fırsat tanınan, çağın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilen, Atatürk ilke ve inkılaplarını bilen, benimseyen, Türkiye Cumhuriyetinin temel ilkelerine bağlı kalan, gelişen teknolojiyi takip edip bunları kullanan bireyler yetiştirmektir. Bu doğrultuda öğrenci merkezli eğitime önem verilir, var olan Yunus Emre felsefesine uygun davranışlar kazandırılır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- Birbirimize **saygılı** davranırız.
- Okulumuzda **iletışim kanalları** herkes için açıktır.
- Hizmet verdiklerimizin **istek ve beklentileri** bizim için önemli ve önceliklidir.
- Çevreyi korur ve geliştiririz.
- Herkes için eğitim** anlayışıyla okulu çevreye açarız.
- Problemler **çözölmek için vardır** anlayışını benimseriz.
- Karar süreçlerine **herkesin katılımını** sağlarız.
- Öğrenciler bizim varlık nedenimizdir.
- Öğrenci merkezli eğitimi esas alırız.
- Her anlamda öğrencilerimize **iyi bir model** olmaya çalışırız.
- Anayasamızda ifadesi bulunan Atatürk ilk ve inkılaplarına aykırı iş yapmayız. Hiçbir şey bu ilkelere aykırı iş yapılmasının gerekçesi olamaz.
- Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
- Sağlıklı bir çalışma ortamının önemine inanırız.
- Çalışanları tanır, yeteneklerini geliştirir, fikirlerine değer verir, yeni fikir üretimini destekleriz.
- Performansımızın değeri katılımcılığımızla ölçölür.
- Her işimiz önemlidir, ihmal edilmez.
- Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.
- İnsanları suçlamaz, süreçleri sorgularız.
- Konuları yasalar çerçevesinde, ön yargısız, koşulsuz, ve iyi niyetle değerlendiririz. Ancak daha iyiyi bulmak için yasaları irdeleriz.

- İnisiyatif kullanmaktan çekinmeyiz.
- Kurumumuzu her yönü ile tanır, konulara içinde bulunduğu çevre ile birlikte bütüncül yaklaşırız.
- Yenilikçiyiz.
- Öğrenmeyi yenilikçilik için fırsat sayar, değişimin önemine inanırız.
- Okulumuzun amacı topluma, milli değerleri yaşamasını bilen, inançlara saygılı, ahlaklı, sorumluluk sahibi bilinçli bireyler yetiştirmektir.
- Hizmet sunduğumuz ailelerimizin ve öğrencilerimizin isteklerini, ihtiyaçlarını belirleyip, bunları karşılamaya çalışırız.
- Kararlarımızı elde ettiğimiz sonuçlara göre alırız.
- Amacımız başarı elde etmektir. Başaran bireyleri, başarıları takdir etmeyi biliriz.
- Her durumu kurum kültürünü değiştirmek için bir fırsat sayar, eleştiri ve uyarıları kurum kültürüne yapılan bir katkı olarak değerlendiririz.
- Zamanın değerine inanırız.
- Çevreye karşı duyarlıyız.
- En iyi olmak için inandırıcı olmalıyız.
- Teknolojik gelişmeleri izler, kullanılmasına önem veririz.
- Geleceği bu günde yaşarız.
- Sabırlıyız. Dinlemesini biliriz.
- Biz bilinciyle çalışırız. Başarı hepimizindir. Kurumun başarısı da, başarısızlığı da bizimdir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Eğitimde fırsat eşitliği gözetilerek eğitim ve öğretime erişimi sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1 Okulumuzda kaydı bulunan öğrencilerimizin devam oranlarını artırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okula yeni başlayan lise öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	60	65	75	85	95	100
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan ortaokul öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	70	75	80	85	95	100

PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde lisede 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5	4	3	2	1	0
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde ortaokulda 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	11	10	8	5	5	0
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.6	Okulumuzda geçici koruma altındaki yabancı öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.7	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına kayıtlı ortaokul öğrencilerinin devamsızlık oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.8	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına kayıtlı lise öğrencilerinin devamsızlık oranı (%)	1	0	0	0	0	0
PG.1.1.9	Örgün eğitim dışına çıkan öğrenci oranı (%)	2	1	0	0	0	0
PG.1.1.10	Sürekli devamsız öğrenci oranı	11	10	8	6	4	0
PG.1.1.11							
PG.1.1.12							
PG.1.1.13							

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Şube Öğretmenleri ve Müdür yardımcıları	Her ay
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Umran AVCI	Her ay
1.1.3	Oryantasyon eğitiminin önemini vurgulamak için veliler yapılacak çalışmalarla (seminer, toplantı, sms gönderme vb.) bilgilendirilecektir.	Müdür Yardımcıları Umran AVCI	Eylül ayları
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilere yönelik ev ziyaretleri yapılacaktır.	Müdür Yardımcıları Umran AVCI	Eylül 2019-Mayıs 2020
1.1.5	Devamsızlık mektupları her uyarı döneminde velilere ulaştırılacaktır.	Şube Öğretmenleri Müdür Yardımcıları	Her ay
1.1.6	Özel yetenekli öğrencilerin özellikleri ile ilgili okul öğretmenlerine bilgilendirici çalışmalar yapılması sağlanacaktır.	Pdr Öğretmeni	Eylül 2019-Mayıs2020
1.1.7			
1.1.8			
1.1.9			
1.1.10			

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı, başarı düzeyleri yüksek, ülke kalkınmasında aktif, yaşam becerileri güçlü, özgüven sahibi, insani ve milli değerlere haiz, girişimci ve katılımcı bireyler olabilmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Velileri de sürece dâhil eden rehberlik anlayışı ile öğrencilerimizin başarı düzeylerini yükseltmek, ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarında düzenlenen faaliyet sayısı	15	18	20	25	30	35
PG.2.1.2	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük proje sayısı	10	12	14	15	18	20
PG.2.1.3	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan veli oranı (%)	20	50	70	80	90	100

PG.2.1.4	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan öğrenci oranı (%)	30	40	60	75	80	100
PG.2.1.5	Velilere yönelik yapılan aile eğitimi sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.2.1.6	Velilere yönelik yapılan aile eğitimine katılan veli oranı (%)	45	50	55	60	75	90
PG.2.1.7	Lisede öğrenci başına okunan kitap sayısı	7	15	20	25	30	35
PG.2.1.8	Ortaokulda öğrenci başına okunan kitap sayısı	7	10	15	20	25	30
PG.2.1.9	Sınıf tekrar oranı (9. Sınıf) (%)	25	20	15	10	5	0
PG.2.1.10	Sınıf tekrar oranı (10. Sınıf) (%)	10	8	5	3	2	0
PG.2.1.12	Mesleki tanıtım programı kapsamında gerçekleştirilen rehberlik faaliyeti sayısı	8	10	12	14	16	20
PG.2.1.13	Mesleki tanıtım programı kapsamında gerçekleştirilen rehberlik faaliyetlerine katılan öğrenci oranı (%)	80	85	90	95	100	100
PG.2.1.14	İmam hatip okullarında yaz okullarına katılan öğrenci sayısı	-	-	-	-	-	-
PG.2.1.15	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan proje sayısı	-	2	3	5	8	10
PG.2.1.16	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	-	1	1	2	3	3
PG.2.1.17	Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan proje sayısı	-	1	1	2	2	2
PG.2.1.18	Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	-	1	1	2	3	3

PG.2.1.19	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	-	5	8	10	12	15
PG.2.1.20	Okulumuzda ders ve proje etkinliklerine katılan öğretim üyesi sayısı	-	1	2	3	4	5
PG.2.1.21	Yükseköğretim kurumlarınca düzenlenen bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	-	2	3	4	5	6
PG.2.1.22	Müfredattaki ezber programını tamamlayan öğrenci sayısı	-	5	10	15	20	25
PG.2.1.23	Arapça bilgi yarışmalarında derece alan öğrenci sayısı	-	5	8	9	10	12
PG.2.1.24	Arapça şiir ve hutbe okuma yarışmalarından derece alan öğrenci sayısı	1	2	4	6	10	15
PG.2.1.25	Öğrencilerin Arapça olarak düzenledikleri sosyal etkinlik sayısı (tiyatro vb.)	4	2	3	4	5	6
PG.2.1.26	Tanıtım günleri kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan 8. Sınıf öğrenci sayısı	10	15	20	25	30	35
PG.2.1.27	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	55	60	65	70	80	100
PG.2.1.28	9. sınıf yılsonu başarı puanı ortalaması	60	65	70	75	85	100
PG.2.1.29	10. sınıf yılsonu başarı puanı ortalaması	63	65	75	80	85	100
PG.2.1.30	11. sınıf yılsonu başarı puanı ortalaması			75	80	85	100
PG.2.1.31	12. sınıf yılsonu başarı puanı ortalaması				85	90	100
PG.2.1.32	TYT Sınavında Türkçe dersinde 17 net üzeri yapan öğrenci oranı (%)				70	80	100
PG.2.1.33	TYT Sınavında Temel Matematik dersinde 8 net üzeri yapan öğrenci oranı (%)			35	50	75	100

PG.2.1.34	TYT Sınavında Sosyal Bilimler dersinde 10 net üzeri yapan öğrenci oranı (%)			45	75	85	100
PG.2.1.35	TYT Sınavında Fen Bilimleri dersinde 4 net üzeri yapan öğrenci oranı (%)			25	75	85	100
PG.2.1.36	TYT sınavı puan ortalaması			250	260	280	300
PG.2.1.37	AYT sınavı TM puan ortalaması			240	260	280	300
PG.2.1.38	AYT sınavı TS puan ortalaması			240	260	280	300
PG.2.1.39	AYT sınavı MF puan ortalaması			240	260	280	300
PG.2.1.40	AYT sınavı yabancı dil puan ortalaması						
PG.2.1.41							

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Kitap okuma projelerinin devamı sağlanacaktır.	YUNUS TAŞTAN ZEYNEP ÇEVİK MÜDÜR YARDIMCILARI	Her ay
2.1.2	Okul bazında belirli zaman periyotlarında en çok kitap okuyan öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	HAVVANUR SEVİNÇ ÇİLOĞLU MÜDÜR YARDIMCILARI	Her ay
2.1.3	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda başarı gösteren öğrenciler ödüllendirilecektir.	MÜDÜR YARDIMCILARI	09.09.2019-14.06.2020
2.1.4	Okul, ilçe, il, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılacak yarışma ve etkinlikler öğrenci ve velilere duyurulacaktır.	MÜDÜR YARDIMCILARI	Her ay
2.1.5	Okulumuz tarafında yapılacak toplumsal gönüllülük projeleri kapsamında okul çevresindeki sosyal problemleri tespit etmek için çalışmalar yapılacaktır.	MÜDÜR YARDIMCILARI REHBERLİK ÖĞRETMENLERİ	Her ay
2.1.6	Belirlenen sosyal problemlerin çözümü için öğrenci, öğretmen, veli ve idareci işbirliği ile toplumsal gönüllülük projeleri hazırlanacaktır.	REHBERLİK ÖĞRETMENLERİ	Her ay
2.1.7	STK ve kurumlarının desteği ile çeşitli konularda aile eğitimleri düzenlenecektir.	MÜDÜR YARDIMCILARI REHBERLİK ÖĞRETMENLERİ	Eylül2019-Mayıs2020
2.1.8	Düzenlenen aile eğitimlerinden geri dönütler alınacak, ihtiyaca yönelik düzenlemeler de yapılarak veli katılımı arttırılacaktır.	MÜDÜR YARDIMCILARI REHBERLİK ÖĞRETMENLERİ	Eylül2019-Mayıs2020
2.1.9	Okul aile birliği ile okul işbirliğinin arttırılarak devam ettirilmesi sağlanacaktır.	MÜDÜR YARDIMCILARI	Eylül2019-Mayıs2020
2.1.10	Rehberlik Araştırma Merkezi ile okul arasında işbirliği arttırılacaktır.	MÜDÜR YARDIMCILARI	Eylül2019-Mayıs2020

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.11	Okul kütüphanesinde bulunan kitaplar çocukların bilgi ve beceri düzeylerine uygun olarak güncellenecektir.	YUNUS TAŞTAN HAVVANUR SEVİNÇ ÇİLOĞLU	Eylül2019-Mayıs2020
2.1.12	Akademik başarıyı arttırmaya yönelik faaliyetler (mesleki tanıtım günleri, motivasyon arttırıcı rehberlik faaliyetleri, veli bilgilendirme çalışmaları vb.) gerçekleştirilecektir.	REHBERLİK ÖĞRETMENLERİ	Eylül2019-Mayıs2020

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirmek.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzdaki insan kaynağının niteliğini geliştirmek, okulumuzu verimli bir mali yapı ile belirlenen kurum standartlarına uygun hale getirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen oranı (%)	4	6	7	7	8	8
PG.3.2.2	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programına katılan yabancı dil öğretmeni sayısı	-	1	2	3	4	5
PG.3.3.3	Okulumuzun hizmet alanlarından, memnuniyet oranı (%)	65	70	75	80	85	100
PG.3.3.4	Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	30	40	45	50	50	50
PG.3.3.5	Yönetim Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	-	4	5	6	7	8
PG.3.3.6	İş sağlığı ve güvenliği protokolündeki maddelere uygunluk oranı (%)	75	80	85	90	95	100

PG.3.3.7	Okulumuzdaki rehberlik öğretmenlerinden bir yılda mesleki gelişime yönelik katıldıkları hizmet içi eğitim sayısı	12	13	14	15	16	17
PG.3.3.8	Mesleki gelişim amacıyla hizmetiçi eğitime katılan öğretmen sayısı	14	18	20	25	28	30
PG.3.3.9	Okul web sayfasının güncellenme süresi (gün)	15	12	10	8	6	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Memnuniyet anketleri yapılacaktır.	REHBERLİK ÖĞRETMENLERİ	Eylül2019-Mayıs2020
3.1.2	Yapılan anketler değerlendirilerek hizmet alanları geliştirilerek varsa eksiklikler giderilecektir.	MÜDÜR YARDIMCILARI	Eylül2019-Mayıs2020
3.1.3	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programı hakkında yabancı dil öğretmenleri bilgilendirilecektir.	BURCU GÜLMEZ	Eylül2019-Mayıs2020
3.1.4	İş sağlığı ve güvenliği için gerekli tüm tedbirler alınacaktır.	MÜDÜR YARDIMCILARI	Eylül2019-Mayıs2020
3.1.5	Veliler okulun ihtiyaçları hakkında bilgilendirilecektir.	MÜDÜR YARDIMCILARI	Eylül2019-Mayıs2020
3.1.6	Veli memnuniyeti sağlanarak okula katkısı arttırılacaktır.	MÜDÜR YARDIMCILARI	Eylül2019-Mayıs2020

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.7	Okulda yapılan tüm faaliyetlerin web sayfasında yayınlanması sağlanacaktır.	MÜDÜR YARDIMCILARI	Eylül2019-Mayıs2020
3.1.8	Okul çalışanlarının ve velilerin okul web sayfasını ziyaret etmeleri sağlanacaktır.	MÜDÜR YARDIMCILARI	Eylül2019-Mayıs2020
3.1.9	Hizmetiçi eğitim faaliyetlerinin gerekli duyurularının yapılarak öğretmenlerin ilgi, alaka ve ihtiyaçlarına uygun eğitimlere başvurmaları teşvik edilecektir.	MÜDÜR YARDIMCILARI	Eylül2019-Mayıs2020
3.1.10	Okulun fiziki imkanları dahilinde sınıf mevcutlarını düşürmek için yeni sınıflar açılacaktır.	MÜDÜR YARDIMCILARI	Eylül2019-Mayıs2020
3.1.11	Okul kültürünü oluşturmak amacıyla öğretmenler arasında iletişimi güçlendirici faaliyetler yapılacaktır.	MÜDÜR YARDIMCILARI	Eylül2019-Mayıs2020
3.1.12	Okulumuz çalışanlarının Yüksek Lisans Eğitimi yapabilmeleri için gerekli yazımlar ve bilgilendirmeler yapılacaktır.	MÜDÜR YARDIMCILARI	Eylül2019-Mayıs2020
3.1.13			

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	2500 TL					
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0					
TOPLAM	2500					

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.